3.	कुमारी अंजलि गुप्ता	आणविक ऊर्जा केन्द्रीय स्कूल, इंदौर
4.	कुमारी अणुशा शर्मा	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
5.	श्री बालाजी वेंप्रेश्वरन	कैम्पियन स्कूल, भोपाल
6.	श्री चारूदत्त कलमकार	वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल, भिलाई
7.	कुमारी चंचल बंसल	आणविक ऊर्जा केन्द्रीय स्कूल, इंदौर
8.	श्री हिमांशु खत्री	नालंदा पब्लिक एच एस स्कूल, भोपाल
9.	श्री लाविश तांलेगावकर	दिल्ली पब्लिक स्कूल, विद्या नगर, जिला सिधी
10.	श्री एम एस अनन्त पदमनाथ	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
11.	श्री नितीन शर्मा	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
12.	श्री निशांत द्विवेदी	आनंद विहार स्कूल, भोपाल
13.	श्री नवीन त्रिवारी	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
14.	कुमारी प्राची अग्रवाल	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
15.	श्री पी दीपक	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
16.	श्री पालेकाकार	कैम्पियन स्कूल, भोपाल
17.	श्री प्रीतम	सीनियर सेकेंडरी स्कूल, भिलाई
18.	श्री रोमिल जैन	जवाहरलाल नेहरू स्कूल, भोपाल
19.	श्री सुधीर कुमार साहू	राम कृष्ण विद्या मंदिर, ग्वालियर
20.	श्री तरूण तेलंग	वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल, भिलाई
21.	श्री विवेक मोहन	दिल्ली पब्लिक स्कूल, भिलाई
22.	श्री विदित कुमार जैन	केन्द्रीय विद्यालय, गुना
23.	श्री विवेक देश पांडे	वरिष्ठ माध्यमिक स्कूल, भिलाई
24.	कुमारी विन्नी ग्रोवर	दिल्ली पब्लिक स्कूल, विजयपुर
25.	श्री विशाल जैन	केन्द्रीय विद्यालय, सागर
26.	श्री पुष्प उपाध्याय	दिल्ली पब्लिक स्कूल, विजयपुर
27.	श्री जय प्रकाश सिंह	आदर्श उच्च माध्यमिक स्कूल कोखा
28.	श्री मोहत सांगल	केन्द्रीय विद्यालय, भोपाल
29.	श्री सतीश टैगोर	सैनिक स्कूल, रीवा

Transfers of K.V. employees

1925. SHRI GOVINDRAM MIRI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that five employees of a Kendriya Vidyalaya of Delhi had been transferred therefrom last year for their alleged involvement in a wrongful admission matter;

(b) whether it is also a fact that three of them have been brought back to Delhi;

(c) if so, the reasons for not bringing the remaining two to Delhi despite requests; and

(d) whether in identical cases those facing allegations have been transferred before enquiry during 1996-97 with details?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) to (c) Four employees of a Kendriya Vidyalaya of Delhi were transferred out due to their

alleged involvement in admission irregularities. Modifications of posting have been made in respect of two employees. The request of remaining 2 employees were considered and could not be acceded due to administrative reasons.

(d) During 1996-97, on similar grounds three employees were transferred out.

Adult Literacy

1926. SHRI NARENDRA MOHAN: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether an adult literacy expert has developed a new method of teaching which cuts down learning time;

(b) if so, what are the details thereof and whether this method is proposed to be adopted in selected areas to begin with;

(c) whether Government have issued any guidelines to the States and Union Territories for taking assistance from voluntary organisations towards spread of adult literacy;

(d) whether any time schedule has been fixed for achieving 100% adult literacy in the country; and

(e) if so, the details thereof?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENT OF EDUCATION IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI MUHI RAM SAIKIA): (a) No, Sir. The National Literacy Mission, in consultation with a group of adult literacy experts, has evolved an innovative pedagogy known as improved Pace and Content of Learing (IPCL), which is helpful in rapid learning.

(b) The Improved Pace and Content of Learning (IPCL) methodology comprises of imparting functional literacy skills with the help of three graded primers in 200 hours spread over 6—8 months. All the Districts implementing total literacy compaigns in the country are using literacy primers developed on IPCL principles. These primers are so designed as to not only facilities acquisition of literacy skills at an improved pace but also help the adult learners in becoming functionally literate by enabling them to learn application of literacy skills in day-to-day life and by creating awareness in them about socio-economic issues of importance to them.

(c) The National Literacy Mission has issued guidelines for implementation of volunteer based Total Literacy Compaigns. These guidelines, inter-alia, envisage that the Districts impleamenting Total Literacy Campaigns should mobilise all sections of society and take assistance from local voluntary organiations in planning and implementation of literacy programme.

(d) and (e) The National Literacy Mission aims at imparting functional literacy to 100 million non-literate persons in the age-group of 15—35 years by 1999 and to bring about full literacy by the year 2005 A.D.

गैर-सरकारी संगठनों को प्रदान किए गए अनुदान

1927. श्री चिमनभाई हरीभाई शुक्ला: क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) गुजरात के कच्छ और बनासकांठा जिलों में सरकार द्वारा गैर-सरकारी संगठनों को दिए गए अनुदानों का अद्यतन ब्यौरा क्या है;

(ख) इन संगठनों को अनुदान उपलब्ध कराने के लिए क्या मानदण्ड अपनाए गए हैं;

(ग) क्या सरकार ने इन संगठनों से महिला और बाल कल्याणकारी योजनाओं में विशेष रूप से अनुदान का उपयोग करने का आग्रह किया है;

(घ) क्या कुछ संगठनों द्वारा सरकारी अनुदानों का दुरूपयोग करने के मामलों का पता चला है; और

(ङ) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?